

Réussite éducative des enfants qui grandissent avec plus d'une langue

En partenariat avec Babel formation.

Les enfants qui entrent dans le langage avec plus d'une langue, qu'ils soient nés en France, arrivés récemment ou que leur famille ait migré depuis plus longtemps, ont des besoins particuliers. Or, en France, l'élève type est pensé monolingue, francophone natif. La diversité des langues des familles, notamment en quartier prioritaire apparaît encore parfois comme un obstacle à la réussite éducative.

L'approche transculturelle appliquée à la pédagogie permet de repenser la place de la langue familiale pour pouvoir mobiliser toutes les ressources linguistiques et culturelles de l'enfant et de sa famille, et favoriser ainsi un développement harmonieux.

Que cela soit à l'échelle d'un quartier, d'une école, d'une médiathèque, d'un PRE, d'un centre social, cette approche inclusive prend en compte la vulnérabilité de l'enfant en situation de migration et, de façon pro-active, lui permet de se reconnaître et de mieux s'inscrire dans la société. De la même façon, les parents, reconnus experts de leur langue et acteurs de la réussite éducative de leur enfant, trouvent, grâce à cette approche, une nouvelle façon d'accompagner leurs enfants.

Animé par Jean-Luc Vidalenc, formateur, médiateur et enseignant.

Nouveau

Paris

Stage

SM26-68P

Tarif

546 €

Dates

26-27 nov. 2026 (soit 14 h sur 2 jours)

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



www.copes.fr

26 boulevard Brune 75 014 Paris
Tél. 01 40 44 12 27
Numéro d'existence 11.75.02.184.75
formation@copes.fr